

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49»  
Н.В. Коптелкина  
08 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 49»  
за 2021 год**

Заслушан  
На общем собрании работников  
Протокол № 2 от 08.04.2022

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)                                                                                                                                                             |
| Руководитель                             | Заведующий Коптелкина Наталия Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Юридический адрес организации            | 141090, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. И.Д. Папанина, д. 6                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фактический адрес организации            | 141090, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. И.Д. Папанина, д. 6<br>141091, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д. 23<br>141091, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д. 23 корпус 1<br>141091, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д.Трофимова, 5 |
| Телефон, адрес электронной почты         | 8(495) 519-05-13, doy49@bk.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Официальный сайт ДОУ                     | <a href="https://ds49.edu.korolev.ru/">https://ds49.edu.korolev.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учредитель                               | Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дата создания                            | 1966 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                 | серия 50 Л 01 № 0008402 от 19.10.2016 № 76522, срок действия - бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением речевого развития);
3. Реализация дополнительных образовательных программ;
4. Присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ определяется Уставом. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49», составленной на основе

инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- программа по развитию речи, автор Гербова В.В.;
- программа обучения и воспитания детей с ОНР, авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

- Программа формирования основ музыкальной культуры дошкольников «Музыкальные шедевры», автор Радынова О.П.;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением, автор Дыбина О.В.
- Физическая культура в детском саду, автор Пензулаева Л.И.

Также в ДОУ реализуются инновационные образовательные программы по направлениям:

1. «Реализация Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей», авторы Сергеева Т.Ф., Сечкарева Е.В.
2. «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.
3. Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств на 31.12.2021 года:

| Группа                  | Возраст  | Количество групп | Количество детей | Характеристика контингента                                      |
|-------------------------|----------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Первая младшая группа   | 2-3 года | 4                | 92               | Многодетная семья - 11<br>Дети - инвалиды – 2<br>Дети с ОВЗ - 0 |
| Младшие группы          | 3-4 года | 7                | 185              | Многодетные семьи – 27<br>дети - инвалиды – 1<br>Дети с ОВЗ - 0 |
| Средние группы          | 4-5 лет  | 7                | 197              | Многодетные семьи – 30<br>Дети - инвалиды – 1<br>Дети с ОВЗ - 1 |
| Старшая группа          | 5-6 лет  | 5                | 143              | Многодетные семьи – 15<br>Дети - инвалиды – 0<br>Дети с ОВЗ - 0 |
| Подготовительные группы | 6-7 лет  | 4                | 112              | Многодетные семьи -11<br>Дети - инвалиды – 0<br>Дети с ОВЗ - 0  |

|                                                |                |           |                  |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Старшие группы<br>(логопедические)             | 5-6 лет        | 4         | 111              | Многодетные семьи -12<br>Дети - инвалиды – 3<br>Дети с ОВЗ – 67                        |
| Подготовительные<br>группы<br>(логопедические) | 6-7 лет        | 4         | 107              | Многодетные семьи -19<br>Дети - инвалиды – 3<br>Дети с ОВЗ – 68                        |
| <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>2-7 лет</b> | <b>35</b> | <b>947 детей</b> | <b>Многодетные семьи -125</b><br><b>Дети - инвалиды – 10</b><br><b>Дети с ОВЗ –135</b> |

Укомплектованность детского сада составляет 100% от проектной мощности и соответствует показателям, заложенным в муниципальном задании на 2021 год.

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования по следующим направлениям: познавательное, техническое, социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное на бесплатной и платной основе.

С 01 сентября 2021 г. в ДООУ работают следующие кружки дополнительного образования на бесплатной основе:

1. «STEM-образование» - техническая направленность
2. «Подружись со сказкой» - социально – педагогическая направленность
3. «Афлатун: финансовое и социальное образование детей» социально – педагогическая направленность
4. Шахматы
5. «Маленькие фантазеры» - социально – педагогическая направленность
6. «Мастерилка» - техническая направленность
7. Конструирование Лего и Магформерс
8. «Самоделкин» - техническая направленность
9. «Отчего и почему» - познавательная направленность
10. «Волшебный магнит» - познавательная направленность
11. «Маленькие исследователи» - познавательная направленность
12. Занимательная сенсорика - познавательная направленность

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

#### **Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:**

| <b>направление</b>                 | <b>Название кружков</b>                                               | <b>возраст</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>физкультурно-спортивное</b>     | 1.Ритмическая гимнастика для мальчиков и девочек;                     | 5-7 лет        |
|                                    | 2.Ритмический калейдоскоп;                                            | 5-7 лет        |
|                                    | 3. «Школа мяча»                                                       | 3 – 7 лет      |
|                                    | 4. «Медвежонок»                                                       | 5 – 7 лет      |
| <b>художественное</b>              | 1. «Цветные ладошки»;                                                 | 3 - 4 года     |
|                                    | 2. Мюзикл для дошколят                                                | 6 – 7 лет      |
|                                    | 3. «Ладушки»                                                          | 3 – 5 лет      |
| <b>техническое</b>                 | 1.«STEM-образование»                                                  | 6 – 7 лет      |
| <b>Другое<br/>(познавательное)</b> | 1. Интеллектуальное развитие для детей старшего дошкольного возраста; | 5 – 7лет       |
|                                    | 2. Раннее обучение и развитие                                         | 3 - 5 лет      |
|                                    | 3. «Академия дошкольных наук»                                         | 5 – 7 лет      |
|                                    | 4. «Развивающее обучение»                                             | 3 – лет        |
|                                    | 5. «Шахматный клуб»                                                   | 5 – 7 лет      |
| <b>речевое</b>                     | 1. «Словечко»;                                                        | 4 – 5 лет      |

|  |                       |           |
|--|-----------------------|-----------|
|  | 2. «Говори правильно» | 5 – 7 лет |
|  | 3. «Речецветик»       | 4 – 5 лет |

Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц 351 (37%) воспитанник детского сада.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ Гимназия № 3. Проводятся совместные мероприятия с участием воспитанников детского сада и учащихся начальных классов, педагогические встречи. Детский сад также находится в едином образовательном пространстве с городской библиотекой им. С.П. Дурылина, Центром культуры и досуга «Болшево».

### III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Локальный акт                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устав от 22.09.2021 г.                                       |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устав<br>Положение об управляющем совете от 31.08.2020 г.    |
| Педагогический совет | Осуществляет управление развитием ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательной деятельности</li> <li>• отбирает и утверждает образовательные программы</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>• заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul> Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ. | Устав,<br>Положение о Педагогическом совете от 31.08.2020 г. |
| Общее                | Реализует право работников участвовать в управлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устав,                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| собрание работников | образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. | Положение об общем собрании работников ДОУ от 31.08.2020 г. |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

На основании Постановления Администрации городского округа Королев Московской области №359-ПА от 23.04.2021 г. «О реорганизации МБДОУ «Детский сад № 49» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 44» и МБДОУ «Детский сад № 48» и записи от 20 августа 2021 г. в Едином государственном реестре юридических лиц произошло изменение структуры образовательного учреждения.

К МБДОУ «Детский сад № 49» присоединились 3 корпуса, расположенные в разных частях микрорайона Юбилейный. Контингент воспитанников увеличился на 640 человек и составил 947 человек. Штат сотрудников детского сада увеличился на 117 человек и составил на 31.12.2021 г. 171 человек. Сократилось количество административного и вспомогательного персонала.

В целях обеспечения непрерывного функционирования всех структур учреждения, произошло перераспределение обязанностей управления и контроля, закрепленные приказом руководителя. Внесены изменения в нормативные документы учреждения.

Управление осуществляется, в том числе, посредством внешней коммуникации (Вацап, Телеграм) Открытость и доступность поддерживается регулярным размещением информации на сайте организации, в социальных сетях.

Также в ДОУ действует Профсоюзная организация - представительный орган работников.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса и востребованности выпускников**

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) представлены по каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре-октябре и апреле-мае.

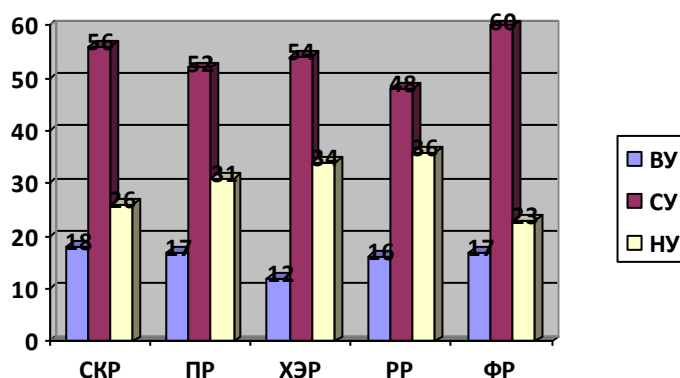


Рисунок 1 Показатели освоения образовательных областей на начало года

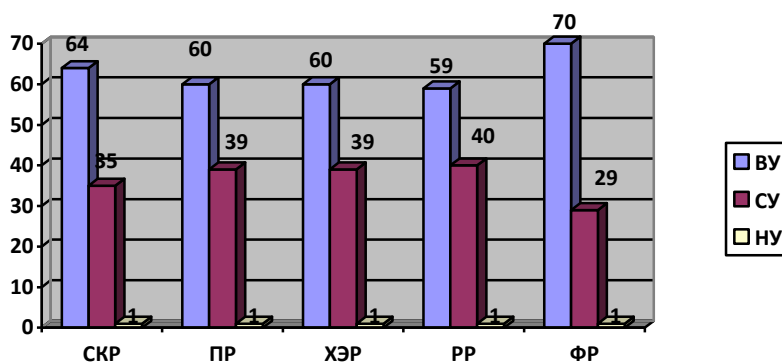


Рисунок 2 Показатели освоения образовательных областей на конец года

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Во всех группах созданы физкультурные уголки, в книжных уголках собраны иллюстрации о видах спорта и книги на спортивную тематику. Ежедневно проводится утренняя гимнастика: в холодное время в групповом помещении, в летний период - на улице в игровой форме.

Педагоги используют профилактические упражнения в режиме дня: гимнастика для глаз, дыхательная и пальчиковая гимнастика; физкультминутки во время занятий и динамические паузы в перерывах между занятиями; организованные игры малой и средней подвижности в групповых помещениях.

В детском саду внедрена и используется образно-игровая ритмическая гимнастика.

В течение года проводились различные спортивные мероприятия для детей и родителей: городское спортивное мероприятия «Осенняя спартакиада» 10.09.2020 г., «Эстафета здоровья и радости» 11 и 12.03.2021 г., Неделя зимних игр с 1 по 05.05.2021 г. и Всемирный день здоровья, 07.04.2021 г., спортивные досуги согласно тематического планирования.

Однако, можно отметить недостаточное внимания проведению физкультурных досугов, развлечений, в контексте взаимодействия с семьей.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для познавательного развития детей. В каждой возрастной группе имеются уголки конструирования и/или экспериментирования, дидактические пособия и игры. Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с

программой дети справляются успешно. В образовательном процессе наряду с традиционными методиками педагоги используют развивающие технологии STEM-образования, Дьенеша, Кюизенера, мнемотехнику. Начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки. Материал воспитатели преподносят в игровой форме, с использованием различных игровых и сюрпризных моментов.

Воспитанники детского сада участвовали в алгоритмическом турнире, городском научно-познавательном фестивале «Хочу все знать», в проекте «Взрослый – проводник в мир науки».

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги создавали условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. В течение года у детей формировалось представление о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. В педагогическом процессе детского сада используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные, развивающие. Организация различных театрализованных представлений в течение года помогла детям раскрыть свой творческий потенциал, артистические качества.

В 2021 году наши воспитанники принимали участие в городском фестивале искусств «Королевские звёздочки» в номинации «Актерское мастерство», тематических днях «День спонтанного проявления доброты», «День братьев и сестер», «Масленица» и других.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития у большинства детей по всем видам художественно – эстетической деятельности на среднем и выше среднего уровня. Педагоги ДОУ создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят их с произведениями различных видов и жанров, используют в работе нетрадиционные техники.

В 2021 году наши воспитанники принимали участие в городском фестивале искусств «Королевские звёздочки» в номинациях «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство - групповой танец», «Вокальное искусство – сольное пение». Более 50% воспитанников приняли участие в конкурсах изобразительного и прикладного искусства на уровне ДОУ, муниципалитета и региона.

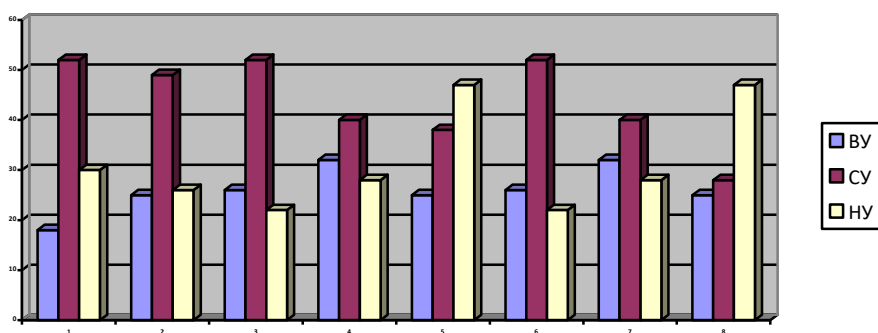
#### Образовательная область «Речевое развитие»

Данная образовательная область является приоритетной в детском саду. Много внимания уделяется формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды. Педагоги стали больше читать детям в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в утренние и вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности.

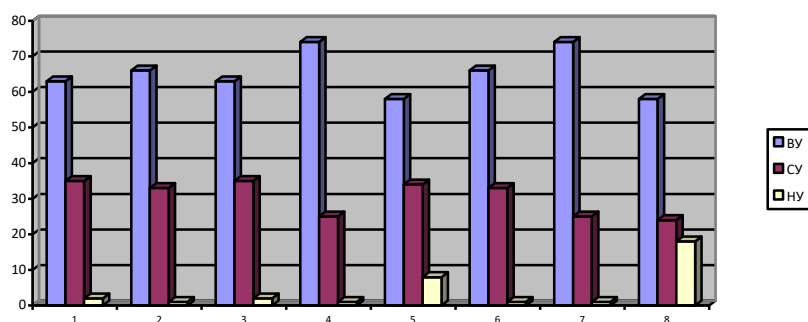
В ДОУ проводились конкурсы чтецов, праздник родного языка, где дети демонстрировали свои умения читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями.

Однако необходимо отметить, что увеличение количества детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения и других сторон речи.





**Рисунок 3** Овладение интегративными качествами на начало года



**Рисунок 4** Овладение интегративными качествами на конец года

По критерию 1. «Физическое развитие»: отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

По критерию 2. «Любознательность»: к концу учебного года повысился уровень активности и любознательности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.

По критерию 3 «Эмоциональная отзывчивость»: у воспитанников отмечается сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, к концу учебного года дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства, проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении.

По критерию 4 «Овладевший общением» Отмечается положительная динамика в качестве общения, дети чаще проявляют инициативу, распределяют обязанности, проявляют умения выслушать, уступить.

По критерию 5 «Управление поведением». Отмечается положительная динамика в регуляции детьми своего поведения. Большинство детей соблюдают правила поведения, планируют свои действия. Формируются навыки волевого поведения.

По критерию 6 «Решение интеллектуальных задач» Большинство воспитанников способны решать интеллектуальные задачи по возрасту.

По критерию 7 «Первичные представления о себе» увеличилось количество воспитанников группы, имеющих более полное представление о себе, своем окружении.

По критерию 8 «Предпосылки учебных действий». Увеличилось число воспитанников, умеющих работать по правилам, образцу или словесной инструкции. Формируются навыки самоконтроля

Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе: наивысшие результаты в средней группе, несколько ниже - в младшей.

### **Результативность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.**

Ежегодно в учреждении проводится логопедическое обследование детей 5-го года жизни детей средних и старших групп с целью набора в старшую логопедические группы на новый учебный год. В 2021 году было обследовано 59 детей.

Результативность деятельности в коррекционных группах демонстрируют данные выпускной логопедической комиссии, которая была проведена ТПМПК в мае 2021 года

|                                                   |           |                                                     |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Зачислено в группы компенсирующей направленности: | <b>28</b> | Выпущено из группы компенсирующей направленности:   | <b>21</b> |
| ФФНР (Дизартрическое расстройство)                | 3         | С нормативной речью                                 | 10        |
| ФФНР (Минимальное дизартрическое расстройство)    | 15        | Со значительными улучшениями (контроль логопеда)    | 10        |
| ОНР (Минимальное дизартрическое расстройство)     | 7         | С улучшениями (занятия с логопедом)                 | 8         |
| ТНР, ЗПР, РАС                                     | 3         | Рекомендовано обучение в массовой группе д/с, школе | 21        |
| Системное недоразвитие речи у ребенка с ЗПР       | 3         | Остались на повторный курс                          | 7         |
| ТПМПК рекомендовано 2 года обучения               | -         | Выбыли в течение года по заявлению родителей        | 0         |

Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников группы. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку

С 1 сентября 2021 года в детском саду функционирует 8 групп компенсационной направленности с общим количеством 135 детей.

#### **Результаты адаптации детей к условиям ДОУ**

В 2021 году в детский сад поступили 81 ребенок раннего возраста и 105 детей дошкольного возраста.

| Уровень адаптированности | Ранний возраст (2-3 года) |     | Дошкольный возраст (3-4 года) |     |
|--------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| высокий                  | 54                        | 67% | 76                            | 70% |
| средний                  | 25                        | 31% | 28                            | 26% |
| низкий                   | 2                         | 2%  | 4                             | 4%  |

В основном, адаптационный период в группах прошёл безболезненно. С учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и во взаимодействии с родителями были созданы максимально благоприятные условия для формирования положительного отношения к детскому саду. В целях успешного привыкания детей к новым условиям, в ДООУ активно используются программы психологического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации, направленные на создание позитивной комфортной атмосферы в группе.

В родительских уголках регулярно размещалась интересующая информация по адаптации детей, были проведены родительские собрания с участием специалистов и медицинских работников по возрастным особенностям детей, консультации по организации гибкого режима на период адаптации, даны рекомендации по профилактике простудных заболеваний и дезадаптации.

Содержание образования в ДООУ определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом ведущая роль отводится игре.

Педагоги ДООУ используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательская деятельность;
- игровые технологии;
- STEM-технологии;
- технологии активного запоминания (мнемотехника);
- технологии интегрированного обучения.

В 2021 году коллективом детского сада были реализованы следующие задачи:

1. Продолжение инновационной деятельности в ДООУ, путем освоения новых форм образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений посредством реализации проектной деятельности.

В рамках решения поставленных задач были проведены педагогические советы, консультации, открытые и контрольные мероприятия, анкетирование, в том числе в интерактивной форме.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальных страницах детского сада: сайте и сети Инстаграмм.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Образовательный процесс в детском саду реализуется через организацию детских видов деятельности, позволяющих проявлять активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Родители воспитанников являются активными участниками всех проектов детского сада, участвуют в мероприятиях, конкурсах и выставках совместного семейного творчества.

### **Достижения воспитанников.**

В течение 2021 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Они являются регулярными участниками городского научно - познавательного фестиваля «Хочу все знать», городского фестиваля искусств «Королевские звёздочки», территориального конкурса на лучший рисунок, лучшую

поделку о профессии родителей. В 2021 году воспитанники детского сада впервые приняли участие в Космическом алгоритмическом турнире, региональном этапе всероссийского фестиваля «Умка», Международный конкурс детских мультипликационных фильмов «МУЛЬТЗВЕЗДА», Международном фестивале для педагогов, родителей и детей «ДО звёзд ДОтянемся рукой».

В 2021 году воспитанники ДОУ стали победителями и призерами городского конкурса детского изобразительно-прикладного, технического и медиаторства «Верный друг» (1 человек), Лауреатами Московского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (3 человека), конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 человека), Международного творческого конкурса «Эра космических фантазий» (1 человек)

#### **Востребованность выпускников.**

В конце учебного года было проведено «Скрининг-обследование готовности дошкольников к школьному обучению» М.Семаго, Н. Семаго.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Было обследовано 57 детей, которым на 01.09.2021 г. исполнится 6,5 лет.

| Количество обследованных детей подготовительных групп | <b>I уровень</b><br>Готов к обучению в школе | <b>II уровень</b><br>Условно готов к началу обучения в школе | <b>III уровень</b><br>Условно не готов | <b>IV уровень</b><br>Не готов к обучению в школе |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 57 детей                                              | 55 детей (91%)                               | 3 детей (5%)                                                 | 2 детей (4%)                           | 0                                                |

Из 57 выпускников большинство детей готовы к началу школьного обучения: Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 3 детей ( 5% ) - условно готовы к обучению в школе. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Можно отметить следующие причины условной готовности детей к школе: дети мало посещали дошкольное учреждение, имеют недостаточно организованное поведение, тревожность по поводу возможной неуспешности. 2 детей ( 4%) условно не готовы к обучению в школе. Так как среди детей II и III уровней готовности к школьному обучению есть дети, имеющие в анамнезе следующие диагнозы: ЗПР, ЗРР, снижение когнитивных функций. Комиссией ТПМПК им рекомендовано остаться в детском саду.

В 2021 году из детского сада поступили в школу 57 детей.

| Количество выпускников | ОУ, в которые идут выпускники |
|------------------------|-------------------------------|
| 19                     | Гимназия № 3                  |
| 18                     | Лицей № 4                     |
| 4                      | Гимназия № 5                  |
| 13                     | Школа № 8                     |
| 3                      | Другие ОУ                     |

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на

основе ФГОС ДО и программой воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН. Вся документация размещена на сайте детского сада.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2021 г. штат детского сада насчитывает 158 основных сотрудников. Педагогический коллектив детского сада укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию.

Старший воспитатель – 3 человека

Воспитатель - 64 человека

Учитель-логопед – 7 человек

Музыкальный руководитель - 6 человек

Педагог-психолог – 4 человека

Инструктор по физической культуре – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 61 человек;

Среднее - специальное – 26 человек

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория – 49 человек;

Первая квалификационная категория – 30 человек;

Без категории - 8

За 2021 год педагогических работников прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию - 4 воспитателя и 2 старших воспитателя;

на первую квалификационную категорию- 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 65 работников ДОУ:

Руководящие работники – 4 человека;

педагогические работники – 54 человека;

другие работники – 7 человек.

На курсах переподготовки обучились 3 педагогических работника.

Продолжают обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям 2 педагога.

За 2021 учебный год сотрудниками ДОУ получено 16 сертификатов за участие в 6 вебинарах.

Педагоги ДОУ приняли участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование», в профессиональном конкурсе педагогов ДОО «Космический образовательный кейс»

Инструктор по физической культуре «Устьянцева Л.В. стала Призером муниципального этапа Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», педагог-психолог детского сада Сорокина О.А. стала Победителем профессионального конкурса «Поделись улыбкою своей», детский сад стал победителем в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший виртуальный творческий отчет» в номинациях «»Реализация Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей», «Вариативные модели Интеграции естественно-научного и художественного содержания образования».

Свой опыт работы представили на Зональных семинарах «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» в феврале, «Сопровождение одаренных дошкольников в образовательном пространстве ДОО» в апреле 2021 г., на I международном фестивале для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста «ДО звёзд ДОтянемся рукой» в феврале и марте 2021 г.

### **Текучесть кадров.**

В 2021 году текучесть кадров по детском саду составила 17%.

По 1-му корпусу – 3 %

По 2-му корпусу – 3 %

По 3-му корпусу – 8 %

По 4-му корпусу – 3 %

Проведен анализ показателей, выявлены причины высокой текучести в 3-м корпусе. Старшему воспитателю рекомендовано провести мероприятия для сплочения коллектива.

В 2021 году заслуги сотрудников и коллектива ДОО отмечены следующими наградами:

Почетная Грамота Министерства образования Московской области – 2 сотрудника;

Почетная грамота Главы городского округа Королёв – 4 сотрудника (3 педагога);

Грамота Комитета образования – 2 педагога;

Грамота МБДОУ – 12 сотрудников (11 педагогов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Создали и ведут собственные сайты 12 педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 40 компьютеров, 11 ноутбука, 15 принтеров, 3 копировальных аппарата, 3 МФУ, 9 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, интерактивная песочница.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 35, спальни - 35;
- физкультурный зал - 3;
- музыкальный зал - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 4;
- кабинет учителя-логопеда - 5;
- кабинет педагога-психолога - 5;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната - 5;
- пищеблок - 5;
- прачечная - 4;
- кастаньянная - 4;
- кабинет секретаря - 1;
- «зеленая» комната - 1;
- комната для дополнительных занятий - 4;
- мини-музеи (моря, народного быта, космической славы, «Кукольной истории», картинная галерея «По сказкам А.С. Пушкина»).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 г. в рамках реализации ФГОС ДО были приобретены:

- малые формы (внедорожник, джип) – 2 единицы;
- программируемые роботы (bee-bot Пчела, мыш, кубо-бот) – 12 наборов;
- конструкторы (Лего, полидрон, тактильный) – 42 набора;
- карнавальные костюмы для детей - 12 единиц;
- игровые зоны, игровое оборудование, настольные игры – 252 единицы;
- физкультурно – спортивное оборудование (– 133 единицы).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (мониторинг);
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях и педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных  
представителей воспитанников в образовательную деятельность  
ДОО по областям качества**

| <b>Область качества</b>                                                | <b>Средний балл</b> | <b>Доля отвечающих,<br/>поставивших <math>\geq 3</math><br/>баллов, %</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные ориентиры                                              | 4.2                 | 87,2                                                                      |
| Образовательная программа                                              | 4,4                 | 89.5                                                                      |
| Содержание образовательной деятельности                                | 4,3                 | 89.5                                                                      |
| Образовательный процесс                                                | 4.42                | 90.00                                                                     |
| Образовательные условия                                                | 4.36                | 90.00                                                                     |
| Условия получения дошкольного образования<br>лицами с ОВЗ и инвалидами | 3.50                | 74.3                                                                      |
| Взаимодействие с родителями                                            | 4.5                 | 91.00                                                                     |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                             | 4.45                | 91.4                                                                      |
| Управление и развитие                                                  | 4.38                | 87.8                                                                      |

**VI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                     | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                              |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по<br>программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (12 часов)              | человек                      | 960<br>960        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                 | человек                      | 103               |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до<br>восьми лет                                                                                                    | человек                      | 857               |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности<br>воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,<br>в том числе в группах:<br>12-часового пребывания | человек<br>(процент)         | 100<br>100        |



|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                                               | человек<br>(процент) | 137 (14%)  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                      |            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                      | 137 (14%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                      |            |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день                 | 9,6        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | Человек<br>(процент) | 88         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 61 (70%)   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 61 (70%)   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 27 (30%)   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 27 (30%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 79 (91%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 49 (56%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 30 (35%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (4,5%)   |
| больше 20 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 48 (54,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 4 (4,5%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 19 (21,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 86 (93%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 43 (48,8%) |

|                                                                                                                                                |                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 88/960 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |        |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                 | да     |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | да     |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | да     |
| логопеда                                                                                                                                       |                 | да     |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                 | нет    |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | да     |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 7,9    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м           | 595,6  |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          | да     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                 |        |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да     |

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования. Наличие широкого спектра дополнительных образовательных услуг способствует созданию условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка, соответствует социальному заказу государства и общества.

В МБДОУ «Детский сад № 49» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ.

Анализ освоения Программы детьми показывает положительную динамику по всем образовательным областям. Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и

физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2021 году детский сад стал сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме «Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественного содержания образования» площадкой по направлению «STEAM». Внедрение программы осуществлялось в рамках кружковой работы во всех возрастных группах детского сада с 3-х до 7 лет.

В 2021 произошла реорганизация МБДОУ «Детский сад № 49» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 44» и МБДОУ «Детский сад № 48», в результате чего количество воспитанников увеличилось на 650 человек, а коллектив на 120 человек.