

ПРОДУКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям дошкольного образования по итогам педагогического мониторинга, проводимого в МБДОУ «Детский сад №49»

До 45% - низкий уровень; 45% – 75% – средний уровень; 75% и выше – высокий уровень освоения

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2-я младшая группа № 1, 25 детей	Высокий уровень	АДАПТАЦИЯ	60%	АДАПТАЦИЯ	42%	АДАПТАЦИЯ	55%	АДАПТАЦИЯ	45%	АДАПТАЦИЯ	53%	АДАПТАЦИЯ	51%
	Средний уровень		40%		58%		45%		55%		47%		49%
	Низкий уровень												

Воспитатели: Полянская Нина Петровна, Аксенова Елена Никитична

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
младшая группа № 9, 30 детей	Высокий уровень	АДАПТАЦИЯ	32%	АДАПТАЦИЯ	43%	АДАПТАЦИЯ	16%	АДАПТАЦИЯ	16%	АДАПТАЦИЯ	20%	АДАПТАЦИЯ	25%
	Средний уровень		67%		56%		84%		84%		80%		74%
	Низкий уровень		1%										

Воспитатели: Бондаренко Наталья Владимировна, Сидорова Елена Александровна

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
младшая	Высокий		51		34		22		40		27		34

группа № 9, 30 детей	уровень												
	Средний уровень	32	45	19	62	16	74	38	56	25	69	26	61
	Низкий уровень	68	4	81	4	84	4	62	4	75	4	74	4

Воспитатели: Руденко Елена Владимировна, Эмберг Татьяна Анатольевна

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Средняя группа № 2, 20 детей	Высокий уровень		45		48		55		55		43		49
	Средний уровень	81	55	87	52	61	45	70	45	58	57	71	51
	Низкий уровень	19		13		39		30		42		29	

Воспитатели: Воробьева Татьяна Валерьевна, Минаева Елена Дмитриевна

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Средняя группа № 3, 28 детей	Высокий уровень	9	74	6	75	22	74		65		55	7	69
	Средний уровень	80	26	87	24	52	26	39	26	36	40	59	28
	Низкий уровень	11		7	1	26		61	9	64	5	34	3

Воспитатели: Куликова Валентина Петровна, Файзрахманова Хашига Хасановна

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Средняя группа № 4, 28 детей	Высокий уровень	50	73	47	76	42	62	54	75	47	79	48	73
	Средний	50	27	53	24	58	38	38	25	50	21	50	27

	уровень												
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Воспитатели: Гаджиева Аминат Анверовна, Кузьмичева Мария Викторовна

Группа, кол-во детей	Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Средняя группа № 5, 28 детей	Высокий уровень	63	98	76	96	64	96	32	96	63	96	60	97
	Средний уровень	35	2	21	4	36	4	64	4	33	4	38	3
	Низкий уровень	2		2				4		4		2	

Воспитатели: Нигматзянова Анжела Айдаровна, Хромова Наталья Викторовна

ВЫВОД: Результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

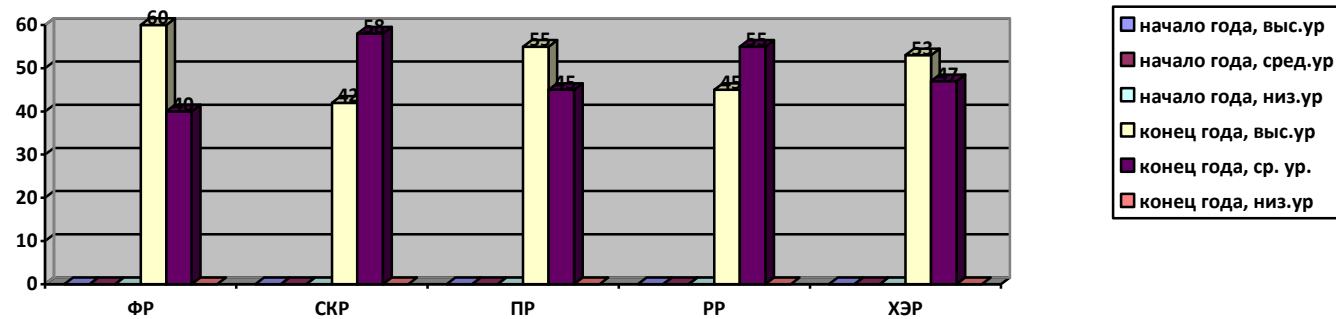
Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

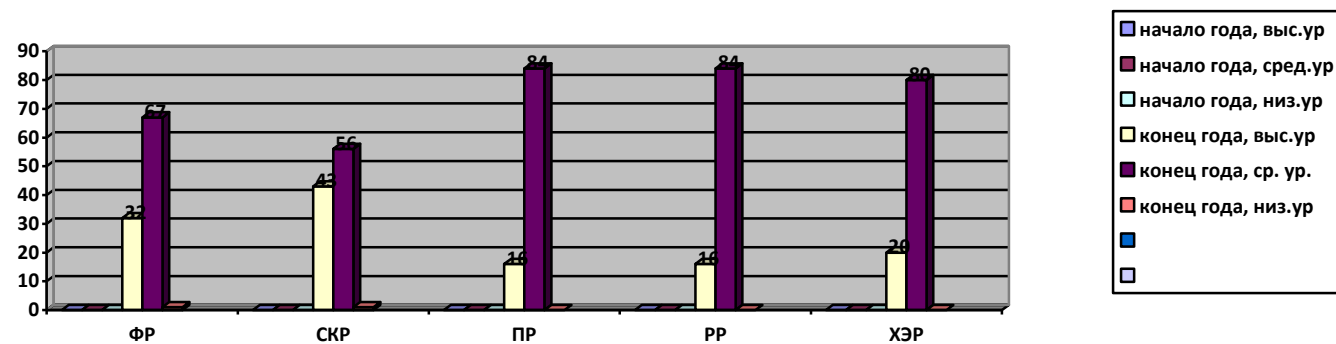
Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

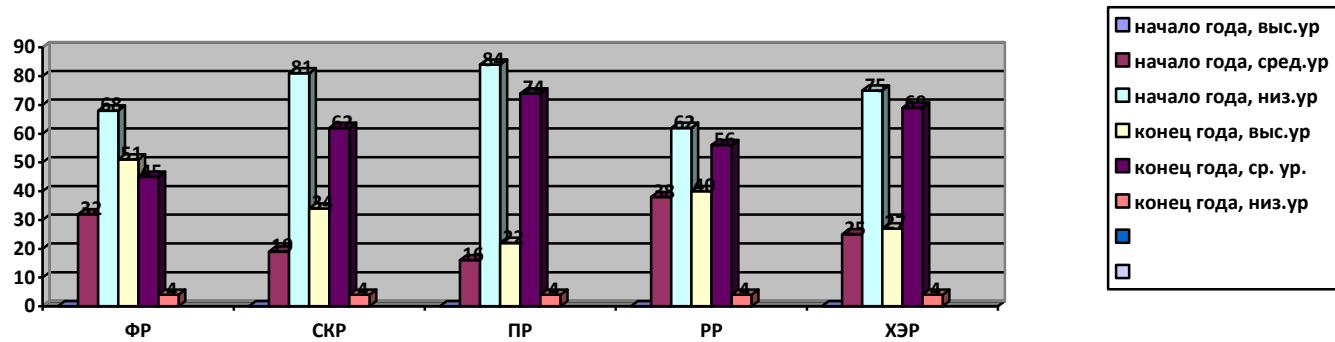
1.2. Динамика результатов воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам педагогического мониторинга



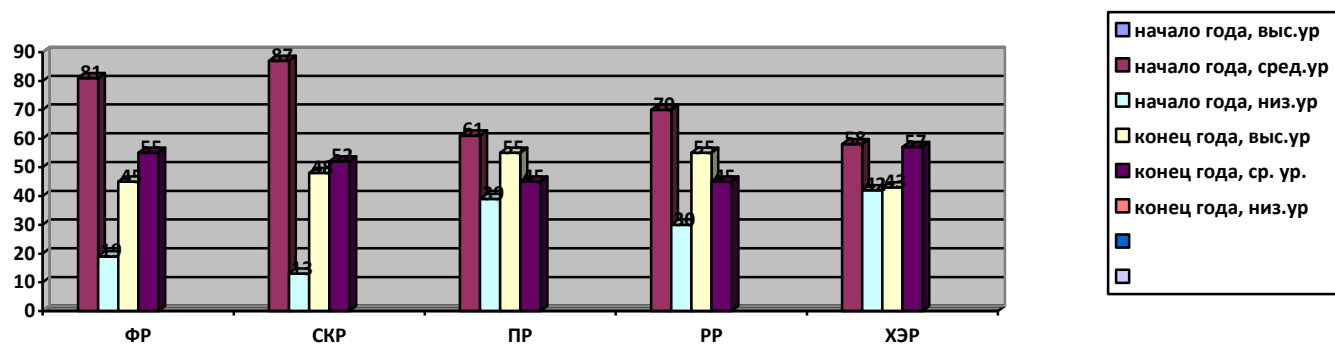
1-я младшая группа Малышок 1



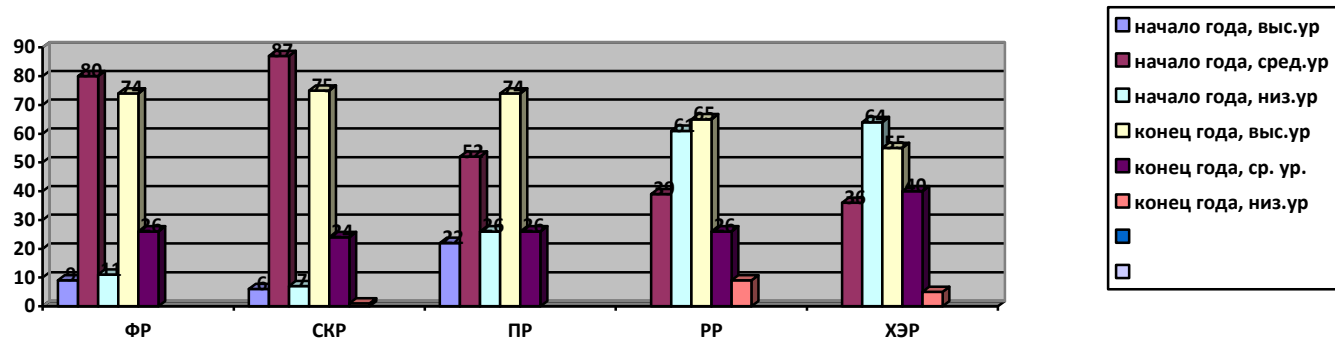
Младшая группа Светлячок 1



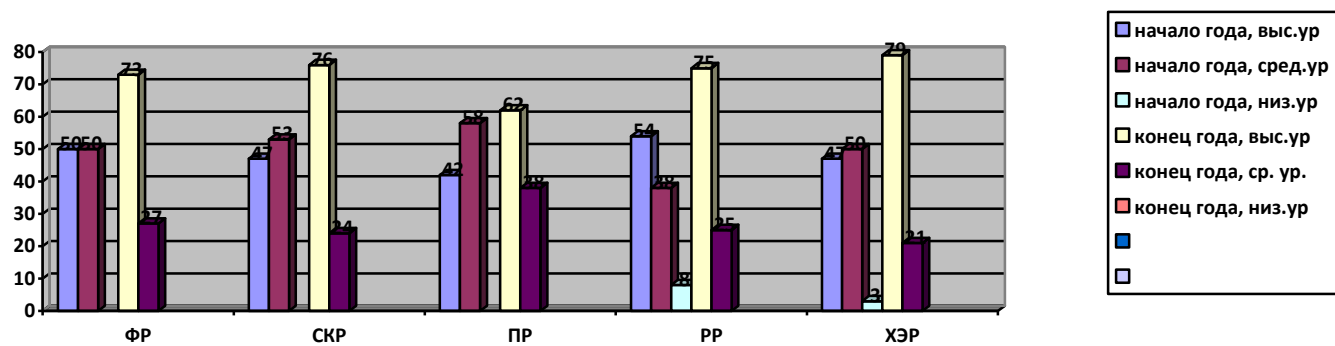
младшая группа Волшебники 1



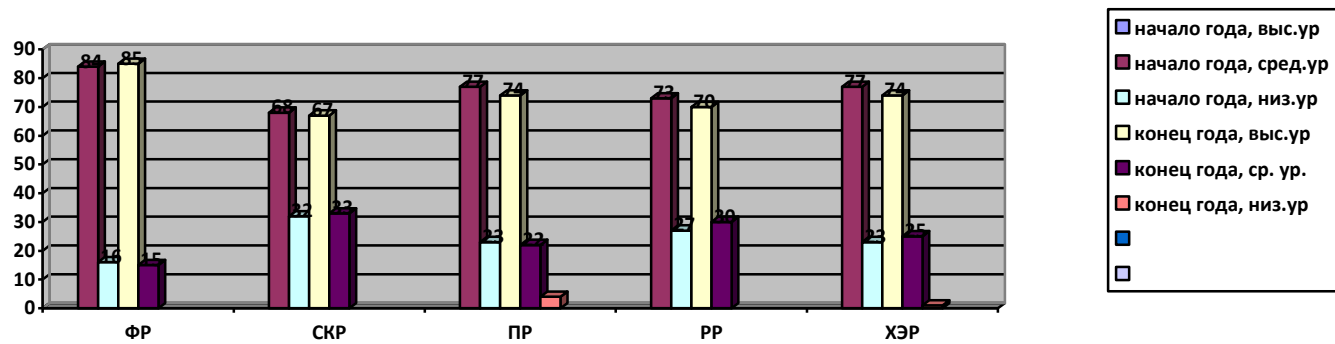
средняя группа Ручеек 1



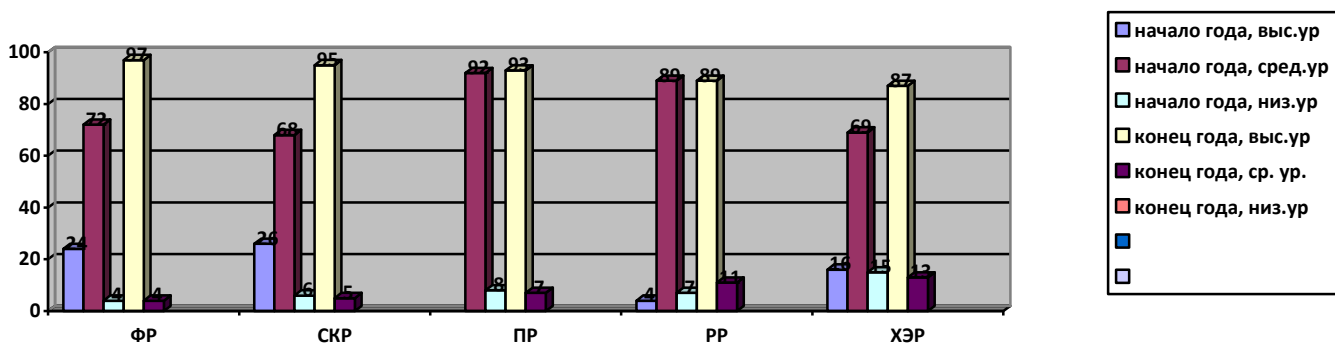
средняя группа Улыбка 1



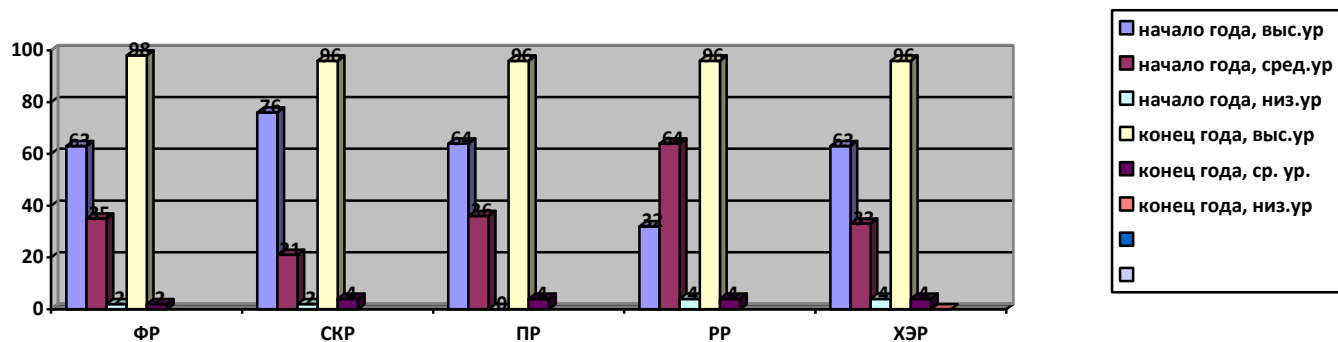
средняя группа Гномики 1



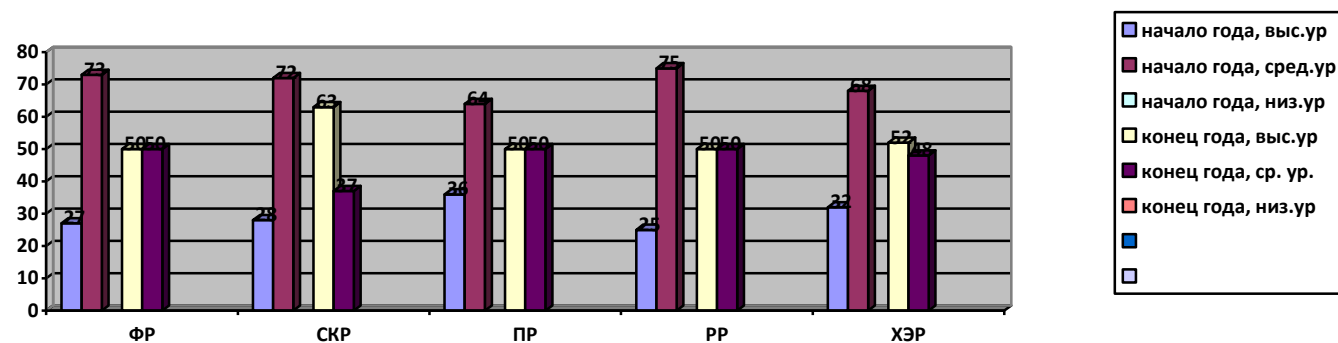
средняя группа Пчелки 1



старшая группа Почемучки 1



подготовительная группа Солнышко 1

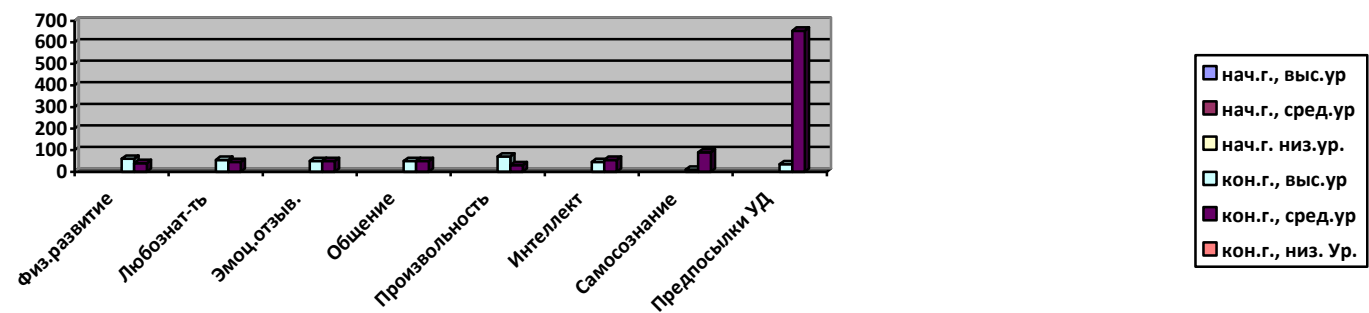


подготовительная группа Радуга 1

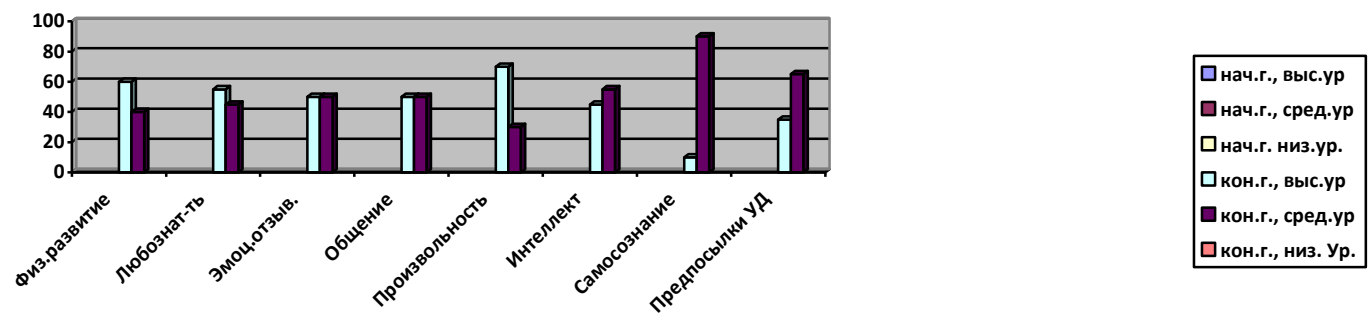
ВЫВОД:

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика.

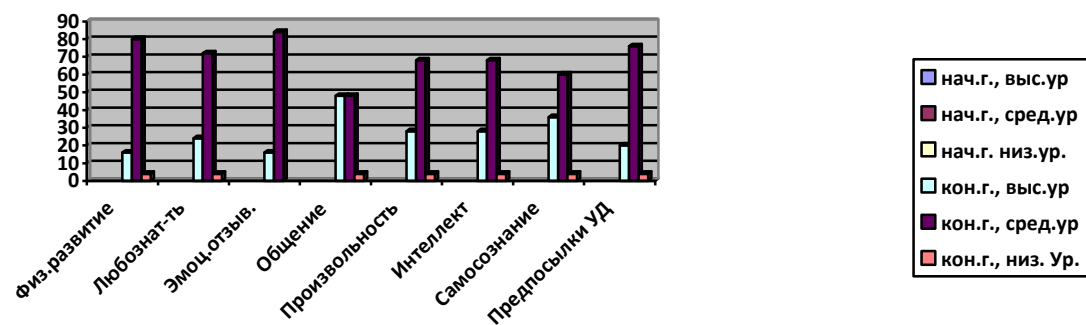
1.3. Результаты овладения интегративными качествами



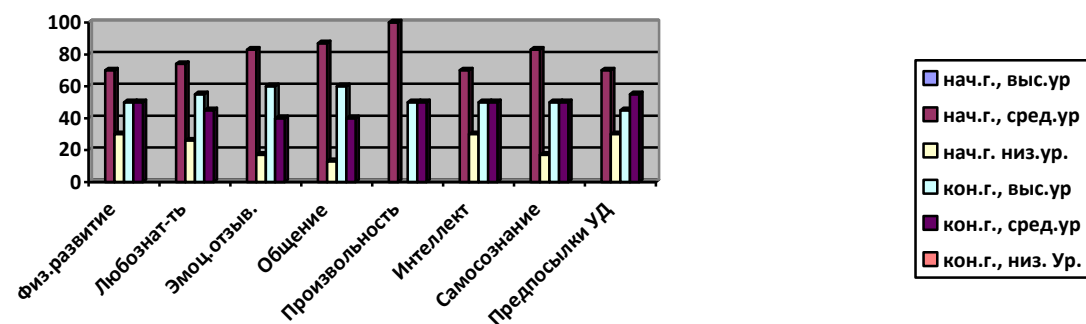
1-я младшая группа Малышок 2



подготовительная группа Солнышко 2



Младшая группа Светлячок 2



средняя группа Ручеек 2

ВЫВОД: