

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Музыкального руководителя _____

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Заявленная квалификационная категория

Имеющаяся кв. категория

Дата присвоения, № приказа

Приложение 1

Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)

1.1.	Результаты освоения обучающимися / воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Место для сводной таблицы/диаграммы/графики с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)	
Вывод:	
Примечание: - подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере	
Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)	

Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся / воспитанников
(указываются наиболее значимые результаты)

2.5.	Результаты участия обучающихся / воспитанников в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях	Форма мероприятия, уровень (муниципальный, региональный и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

***Примечание:** указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

Продуктивность использования образовательных технологий

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Примечание: см. справочно-информационные материалы – далее Приложение 6

Продуктивность методической деятельности
(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (тезисы, статьи брошюры, учебно-методические пособия), в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др. (обр.орг., муниципальный и др.)	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах	Название профессионального конкурса, уровень (муниципальный, региональный), год участия	Результат (победитель, лауреат)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

	3.4. Награды				
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды за межаттестационный период	Наименование награды**, уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

** **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Критерии оценки деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия

(для заполнения пункта экспертного заключения «Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов»)

1-й критерий Обеспечение санитарно-гигиенических условий	2-й критерий Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения	3-й критерий Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии	4-й критерий Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии
Показатели: – соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении; – рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.); – использование источников искусственного освещения в исправном состоянии; – грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО); – рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха; – сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения (наблюдение за осанкой)	Показатели: – учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/занятия/ мероприятия; – использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.); – чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.); – использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.); – обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу); – своевременное завершение урока/занятия/мероприятия	Показатели: – создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие; – формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия – обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой); – наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.); – похвала, поддержка обучающихся; – рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия; – сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/	Показатели: – проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз; – вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся; – соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий; – осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога

		<i>мероприятия</i>	
--	--	--------------------	--

Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий
(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий
Теоретические знания образовательных технологий <i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i> Показатели: – научно-теоретическая база – системность, целостность, последовательность – процессуальность, эффективная организация учебного процесса – положительная динамика результата	Практическое владение образовательными технологиями <i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i> Показатели: – целесообразность применения технологии – управление процессом обучения – достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия	Разработка учебно-методического материала <i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i> Показатели: – качество учебно-методического материала – соответствие требованиям нормы СанПиНов – учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.	Совершенствование образовательной технологии <i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i> Показатели: – авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии