

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

**Воспитателя** дошкольных государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
Место работы

\_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория

\_\_\_\_\_  
Имеющаяся кв. категория

\_\_\_\_\_  
Дата присвоения, № приказа

### Приложение 1

#### Продуктивность образовательной деятельности педагога (таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                                                                                                                                                                                                 | Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| <p>Место для сводной таблицы/диаграммы/графики с краткой аналитической сопроводительной информацией<br/>(~ вывод)</p>                                                                                |                                                                                                                                               |
| <b>Вывод:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| <b>Примечание:</b><br>- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере |                                                                                                                                               |
| <p>Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                               |

**Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников**  
(указываются наиболее значимые результаты)

|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2.5. | Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. | <b>Уровень мероприятия</b> (муниципальный, региональный и др.),<br><b>название, год</b> | <b>Результат</b> (количество победителей, призеров, участников) | <b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b> |
|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |
|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |
|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |
| 2.6. | Результаты проектной деятельности воспитанников<br>(с учетом проектов, созданных совместно с родителями)               | <b>Название, уровень</b> (муниципальный, региональный и др.), <b>год участия</b>        | <b>Результат</b> (количество проектов)                          | <b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b> |
|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |
|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |
|      |                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                 |                                                                  |

**\*Примечание:** указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

**Продуктивность использования образовательных технологий**

| №<br>п/п | Название<br>образовательной технологии<br>(с указанием автора) | Цель использования<br>образовательной<br>технологии | Описание порядка использования<br>(алгоритм применения) технологии в<br>практической профессиональной<br>деятельности | Результат использования<br>образовательной технологии,<br>ссылка на электронные ресурсы |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                                                                |                                                     |                                                                                                                       |                                                                                         |
| 2.       |                                                                |                                                     |                                                                                                                       |                                                                                         |
| 3.       |                                                                |                                                     |                                                                                                                       |                                                                                         |
| 4.       |                                                                |                                                     |                                                                                                                       |                                                                                         |
| 5.       |                                                                |                                                     |                                                                                                                       |                                                                                         |

*Примечание: см. справочно-информационные материалы – далее Приложение 6*

**Продуктивность методической деятельности педагога**  
(указываются наиболее значимые результаты)

|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. | <b>Тема выступления</b>                                         | <b>Уровень</b> конференции/семинара и др. (муниципальный/ региональный / федеральный/ международный),<br><b>название, место и дата проведения</b> | <b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.),<br><b>ссылка на электронные ресурсы *</b>                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.3. | Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.                                                                                                           | <b>Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.</b> | <b>Уровень</b> (муниципальный/ региональный / федеральный/),<br><b>место и дата проведения</b>                                                    | <b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты и др.),<br><b>ссылка на электронные ресурсы *</b>                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (тезисы, статьи брошюры, учебно-методические пособия), в том числе в электронной версии                    | <b>Название, выходные данные, объем</b><br>(в п. л. или стр.)   | <b>Вид публикации, уровень</b>                                                                                                                    | <b>Подтверждающие документы</b> (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация),<br><b>ссылка на электронные ресурсы *</b> |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах                                                                                                     | <b>Уровень сайта</b>                                            | <b>Тема, год публикации</b>                                                                                                                       | <b>Ссылка на электронные ресурсы *</b>                                                                                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности                      | <b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень</b> (обр.орг., муниципальный и др.), <b>тема</b> | <b>Название, № и дата приказа</b> о создании / продолжении деятельности площадки, <b>наименование учреждения/организации,</b> издавшей приказ | <b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>                                 |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. | <b>Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.</b>                                             | <b>Название, № и дата приказа</b> о назначении/создании, <b>наименование учреждения/организации,</b> издавшей приказ                          | <b>Подтверждающие документы</b> (копии приказов/справок), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b> |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями                                                                        | <b>Название методического объединения, уровень</b>                                                                      | <b>Название, № и дата приказа о назначении</b>                                                                                                | <b>Подтверждающие документы</b> (копии приказов/справок), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b> |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| 3.3.9  | Участие в профессиональных конкурсах                                                                           | <b>Название профессионального конкурса, уровень</b> (муниципальный, региональный), <b>год участия</b>                   | <b>Результат</b> (победитель, лауреат)                                                                                                        | <b>Подтверждающие документы</b> (грамоты, дипломы), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>       |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|        |                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                  |

|        |                                                                       |                                        |                                |                              |                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|        | <b>3.4. Награды</b>                                                   |                                        |                                |                              |                                      |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды за межаттестационный период | <b>Наименование награды**, уровень</b> | <b>Орган, выдавший награду</b> | <b>Год получения награды</b> | <b>Ссылка на электронные ресурсы</b> |
|        |                                                                       |                                        |                                |                              |                                      |
|        |                                                                       |                                        |                                |                              |                                      |
|        |                                                                       |                                        |                                |                              |                                      |

\* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

\*\* **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

## Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

## 1. Образование аттестуемого педагогического работника

| №<br>п/п | Наименование образовательной организации и ее местонахождение | Документ об образовании<br>(наименование, серия, номер, дата),<br>справка с места учебы (в случае обучения<br>на момент прохождения аттестации) | Сроки<br>обучения | Квалификация,<br>специальность /<br>направление подготовки<br>(с указанием кода) | Ссылка на<br>электронные ресурсы *<br>(при наличии) |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                               |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                  |                                                     |
|          |                                                               |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                  |                                                     |

## 2. Второе профессиональное образование, переподготовка

| №<br>п/п | Вид обучения<br>(второе<br>профессиональное<br>образование,<br>переподготовка) | Наименование образовательной<br>организации | Название и<br>№ документа | Сроки обучения,<br>количество часов<br>(на момент<br>аттестации) | Название<br>специальности | Ссылка на<br>электронные ресурсы *<br>(при наличии) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                             |                           |                                                                  |                           |                                                     |
|          |                                                                                |                                             |                           |                                                                  |                           |                                                     |

## 3. Повышение квалификации за межаттестационный период

| №<br>п/п | Тема программы повышения<br>квалификации/ стажировки, вид<br>(очная, дистанционная) | Место<br>прохождения | Название<br>организации,<br>осуществляющей<br>повышение квалификации | Сроки<br>обучения | Название и<br>№ документа<br>(заполняется при<br>завершении<br>обучения) | Количество<br>часов | Ссылка на<br>электронные ресурсы *<br>(при наличии) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                     |                      |                                                                      |                   |                                                                          |                     |                                                     |
|          |                                                                                     |                      |                                                                      |                   |                                                                          |                     |                                                     |

## 4. Профессиональное научное развитие

| Годы обучения<br>в аспирантуре<br>в межаттестационный<br>период | Удостоверение о сданных кандидатских<br>экзаменах (установленной формы) либо справка<br>об обучении в аспирантуре (номер, год,<br>организация, выдавшая документ) | Ученая степень/<br>звание, код научной<br>специальности | Год получения,<br>номер диплома о присвоении<br>ученой степени/ звания | Ссылка на<br>электронные ресурсы *<br>(при наличии) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                        |                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                        |                                                     |

## СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### Критерии оценки деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия

(для заполнения пункта экспертного заключения «Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов»)

| <p><b>1-й критерий</b></p> <p><b>Обеспечение санитарно-гигиенических условий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>2-й критерий</b></p> <p><b>Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>3-й критерий</b></p> <p><b>Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>4-й критерий</b></p> <p><b>Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;</li> <li>– рациональное использование дневного света (соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);</li> <li>– использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;</li> <li>– грамотное использование технических средств обучения (соблюдение длительности и условий применения ТСО);</li> <li>– рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;</li> <li>– сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения (наблюдение за осанкой)</li> </ul> | <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет динамики работоспособности обучающихся при организации учебной деятельности на разных этапах урока/занятия/ мероприятия;</li> <li>– использование оптимального количества видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос и др.);</li> <li>– чередование видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);</li> <li>– использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся (активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);</li> <li>– обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия (количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);</li> <li>– своевременное завершение урока/занятия/мероприятия</li> </ul> | <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;</li> <li>– формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия</li> <li>– обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии (отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);</li> <li>– наличие эмоциональных разрядок (шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);</li> <li>– похвала, поддержка обучающихся;</li> <li>– рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;</li> <li>– сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/мероприятия</li> </ul> | <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;</li> <li>– вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;</li> <li>– соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;</li> <li>– осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога</li> </ul> |

**Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий**  
(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

| 1-критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2-й критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3-й критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4-й критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Теоретические знания образовательных технологий</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-теоретическая база</li> <li>– системность, целостность, последовательность</li> <li>– процессуальность, эффективная организация учебного процесса</li> <li>– положительная динамика результата</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Практическое владение образовательными технологиями</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность применения технологии</li> <li>– управление процессом обучения</li> <li>– достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Разработка учебно-методического материала</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество учебно-методического материала</li> <li>– соответствие требованиям нормы СанПиНов</li> <li>– учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Совершенствование образовательной технологии</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или</li> <li>– публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии</li> </ul> |