

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (воспитатель)
государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных
организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **воспитатель**
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ВОСПИТАТЕЛЯ** _____ **требованиям,**
предъявляемым к заявленной _____ **квалификационной категории.**

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность образовательной деятельности»: 60 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	30	
2.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) <i>Наличие оборудованных зон (центров, уголков и др.), оснащенных развивающими материалами</i>	Не соответствует требованиям ФГОС к РППС	Частично соответствует требованиям ФГОС к РППС	Полностью соответствует требованиям ФГОС к РППС	
2.2.	Взаимодействие с администрацией обр. организации, педагогом-психологом, инструктором по физ. культуре, мед. работником, педагогами доп. образования и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
2.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др.	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану	
2.4.	Здоровьесберегающая организация занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов <i>(далее – Прил. № 6)</i>	Не осуществляется	Осуществляется частично	Осуществляется системно, комплексно	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	20-40	20-50
2.5.	Результаты творческой деятельности воспитанников: конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание: Учитываются рекомендованные конкурсы; конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни. *</i>	Не участвует	Муниципальный уровень <i>Победители, призеры - 30б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	Региональный уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 20б.</i>	Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 50б.</i> <i>Участие - 20б.</i>

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	20-40	20-50
2.6.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 проект. - 10б 3-7 проект. - 20б 8 и более - 30б.	Региональный уровень 1-2 проект. -20б. 3-7 проект. - 30б 8 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проект. -30б. 3-7 проект. - 40б 8 и более - 50б.

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников»: первая – 90 баллов / высшая – 170 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на занятии)			
2.	Методы организации деятельности воспитанников (оценка деятельности педагогического работника через деятельность воспитанников на занятии)			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий*(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)*

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 публ. - 10б. и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 публ. - 30б. и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	10-20	
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах/ сайтах	Опыт представлен на сайте образовательной организации / на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	10	20
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень
					Федеральный, международн. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-30	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-50	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный уровень победитель -20б. лауреат – 10б.	Региональный уровень победитель -50б. лауреат – 30б.	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20	30	40	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды за межаттестационный период (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муниц. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	40	60
3.5.1.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Обучение в аспирантуре в межаттестационный период	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»: первая – 120 баллов / высшая – 290 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

4. Результаты экспертизы

№ п/ п	Критерии	Минимальное (пороговое) количество баллов		Количество баллов по результатам экспертизы
		первая	высшая	
1.	Продуктивность образовательной деятельности	60	60	
2.	Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	90	170	
3.	Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	120	290	
Итого				

Уровень квалификации _____ **ВОСПИТАТЕЛЯ** _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации
