

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 49»

(протокол от 27.03.2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49»

Н.В. Коптелкина

27 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 49» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)
Руководитель	Заведующий Коптелкина Наталия Владимировна
Адрес организации	141090, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. И.Д. Папанина, д. 6
Телефон	8(495) 519-05-13
Адрес электронной почты	Doy49@bk.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 19.10.2016 № 76522, серия 50 Л 01 № 0008402

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 49» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, состоящему из 3-х двухэтажных корпусов, соединенных вместе переходами. Проектная наполняемость ДОУ - 280 мест. Общая площадь здания 1995 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1703 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание

трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет управление развитием ДООУ: • определяет направления образовательной деятельности • отбирает и утверждает образовательные программы • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. Председателем педагогического совета является заведующий ДООУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49», которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ реализуются инновационные образовательные проекты по направлению: «Реализация Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей» и «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования.

В ДОУ функционирует 10 групп.

С 1 сентября 2019 года в Детском саду сформированы 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсационной направленности (нарушение речи):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	28 детей
Младшая группа	3-4 года	4	116 детей
Средняя группа	4-5 лет	1	32 ребенка
Старшая группа	5-6 лет	2	63 ребенка
Подготовительная группа (логопедические)	6-7 лет	2	67 детей

Всего в детский сад зачислено 306 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень в %	Направления									
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	30	46	20	45	18	41	11	40	10	44
Средний	58	49	61	54	59	58	65	58	73	54
Низкий	12	5	19	1	23	1	24	2	17	2

В апреле 2019 года педагогом-психологом и воспитателями проведено обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 96 человек, которым на 01.09.2019 г. исполнится 6,5 лет, на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Диагностировались следующие параметры психолого-педагогической

готовности к школе: социальная и психологическая готовность к школе (желание учиться, учебная мотивация, умение общаться, организованность поведения). Уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций: мелкая моторика, пространственная ориентация, координация движений, координация «глаз-рука», развитие речи, социально-бытовая ориентация, фонематический слух, познавательная активность, произвольность, темп деятельности, внимание, память, мышление.

По результатам диагностирования были получены следующие результаты (в %-м соотношении).

Уровень	Внутренняя позиция школьника		Уровень развития школьно-значимые психофизиологических функций			Социальная готовность к школе (умение общаться, произвольность поведения)		
	Сформирована	Не сформирована	В	С	Н	В	С	Н
Кол-во, %	87,5% (84 ч-ка)	12,5% (12 ч-к)	90% (86 ч-к)	10% (10 ч-к)	--	92 % (88 ч-к)	8% (8 ч-к)	--
Причины	Выражена игровая мотивация, тревожность по поводу возможной неуспешности.		Дети со средним уровнем редко посещают ДОУ или имеют в анамнезе следующие диагнозы: ЗПР, ЗППР, когнитивные нарушения.			Недостаточно организованное поведение.		

По итогам диагностики рекомендовано оставить 3 детей (3%) в детском саду на год.

По рекомендации ТПМПК от 18.04.2019 г., 25.09.2019 г. в группы по воспитанию и обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР 6-7 лет направлены 28 человек.

По результатам коррекционно-образовательной работы учителем-логопедом и педагогами проведена диагностика развития речи детей первого периода обучения. Психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ отметил положительную динамику в общем и речевом развитии детей специализированных групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	87,3%
Неполная с матерью	37	12,2%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	37,2%
Два ребенка	161	52,6%
Три ребенка и более	31	10,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ работают кружки дополнительного образования на бесплатной основе по направлениям:

направление	Наименование кружка	Возраст воспитанников	Кол-во занятий в неделю
Техническое	Самodelкин	6-7 лет	1
	Конструкторское бюро	5-6 лет	1
	Юные строители	5-6 лет	1
	Волшебный мир оригами	6-7 лет	1
	Почемучки	4-5 лет	1
Социально - педагогическое	Подружись со сказкой	2-3 года	1
	Цвет творчества	3-4 года	1
	Веселый светофор	3-4 года	1
	Экспериментирование	3-4 года	1
	«Разноцветные пальчики»	3-4 года	1
	Шахматы	6-7 лет	1

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

По договорам об оказании платных образовательных услуг:

№	направление	Наименование кружка	Возраст воспитанников	Кол-во занятий в неделю
1	Другое (познавательное)	Интеллектуальное развитие для детей старшего дошкольного возраста	5-7 лет	2
2	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика для девочек	5-7 лет	2
3	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика для мальчиков	5-7 лет	2
4	Другое (познавательное)	Раннее обучение и развитие для детей средней группы	4-5 лет	2
5	Другое (познавательное)	Раннее обучение и развитие для детей младшей группы	3-4 года	2

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 162 (53%) воспитанника детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2019 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурсов и мероприятий	Количество
---	----------------------------------	------------

		участников/ победителей
	1. Всероссийский уровень	
1	Всероссийские конкурсы для детей и молодежи «Мир педагога»	4 человек, призеры
	2. Городской уровень	
1	Городской фестиваль «Зимние забавы», февраль 2019	8 человек
2	Муниципальный этап конкурса «На пути к звёздам», февраль 2019	3 человека, Победитель – 1, призер - 1
3	Фестиваль «Хочу всё знать!». Номинации: «Шахматы» и «Патентное бюро», март 2019	2 человека
4	Конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей, апрель 2019 г.	2 человека, Призер - 1
5	Фестиваль «Виват, детский сад!», 16.05.19	14 человек
6	Участие в городском проекте «Маленькие королёвцы большому Королёву»	2 человека
7	Городские соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада», сентябрь 2019	6 человек, Победители
8	Городской смотр-конкурс «Страна БезОпасности», октябрь 2019 г.	3 человека, Победитель -1 Призер - 1
9	Городской фестиваль «Планета ёлок», декабрь 2019	7 человек
10	Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» - актерское мастерство, хореографическое и вокальное искусство -сольное пение, ноябрь 2019	16 человек
3	Конкурсы по ДОУ	84 человека

В период с 13.05.2018 по 21.05.2019 проводилось анкетирование 154 семей, получены следующие результаты:

- 98% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации работы с детьми в группе;
- 91,5% опрошенных родителей удовлетворены организацией питания;
- 100% опрошенных родителей удовлетворены организацией прогулок в ДОУ;
- 94% опрошенных родителей удовлетворены регулярностью информирования о жизни ребенка в ДОУ;
- 95% опрошенных родителей считают, что наглядная информация, представленная в группах своевременна и достаточна;
- 100% опрошенных родителей удовлетворены отношением сотрудников ДОУ к своему ребенку.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В сентябре 2019 г. проведена независимая оценка качества образования на основании мнения родительской общественности. В заполнении "Анкеты по независимой оценке ДОО" приняли участие 346 респондентов. Индекс лояльности 88,44%. Был выявлен следующий недостаток работы ДОУ: недостаточные условия доступности территории и помещений образовательной организации для инвалидов. Устранение недостатка запланировано на 2020 год.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 49 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

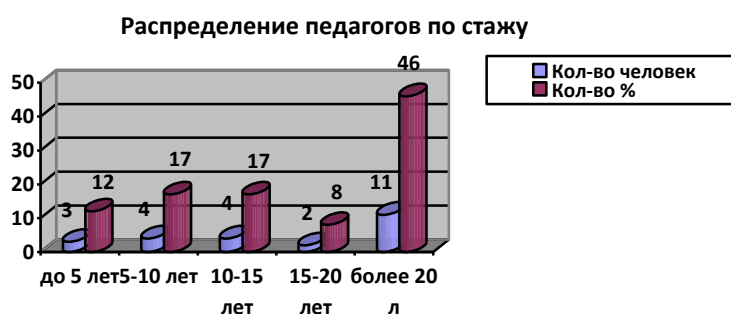
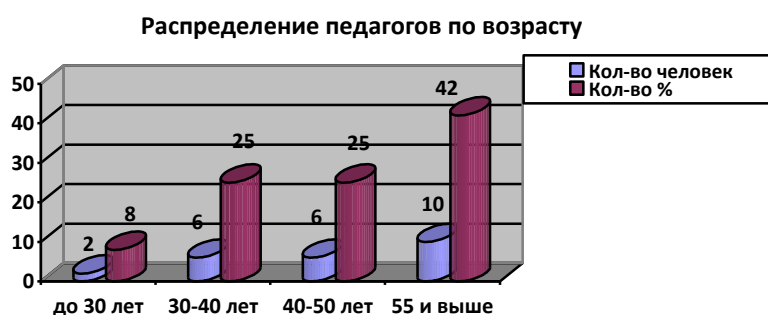
– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,9/1.

За 2019 год 3 педагогических работника прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 работников ДОУ, из них 6 педагогов. На 30.12.2019 года 1 педагог проходит обучение в колледже и 1 в ВУЗе по педагогическим специальностям. 4 сотрудника (3 педагога) проходят переподготовку. По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях, объединениях федерального, регионального и др. уровней	1. Московский международный салон образования (ММСО-2019).	4 человека
	2. Региональный научно-методический семинар «Эффективные практики формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», март 2019	2 человека
	3. Организация и работа региональной школы программы «Университет дружбы» в г. Королев, март 2019 г.	1 человек
	4. Всероссийский семинар «Как заинтересовать ребенка, которому ничего не интересно», Центр развития образования, декабрь, 2019	1 человек
Участие педагогов и организации в конкурсах, мастер-	1. VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» 16.03.2019 .	1 человек Победитель

классах	2. Мастер-класс «Изготовление Афлатунчиков из различных материалов» на городском фестивале «Виват, детский сад!», 16.05.2019 3. Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». 4. Муниципальный этап конкурса «Педагог года Подмосковья: Воспитатель года», декабрь 2019. 5. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» (Маам.ру), 18.09.2019 6. Муниципальный этап конкурса инновационных проектов	2 педагога 3 человека 1 человек 1 педагог, 2 место Коллектив, Победитель
Мероприятия на базе ДОУ	1. Организация и проведение городского соревнования для детей дошкольного возраста «Осенняя спартакиада» 2. Организация городского методического объединения музыкальных руководителей	коллектив

В 2019 году заслуги сотрудников и коллектива ДОУ отмечены следующими наградами:

Почетная грамота Главы городского округа Королёв – 1 педагога;

Грамота Комитета образования – 1 педагог;

Грамота МБУ ДПО УМОЦ г. Королев – 2 педагога;

Грамота МБДОУ – 12 сотрудников (11 педагогов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Создали и ведут собственные сайты 6 педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 6 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров, 1 копировальный аппарат, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, интерактивную доску, интерактивную песочницу.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10, спальни - 10;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;
- кабинет секретаря;
- «зеленая» комната;
- комната для дополнительных занятий;
- мини-музеи (моря и народного быта).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт переходов и тамбуров, лестничных пролетов;
- косметический ремонт хозблока;
- ремонт веранд, в том числе замена кровли веранды группы «Радуга», замена лавок по периметру веранды, частичный ремонт пола веранды групп «Солнышко», «Почемучки».
- ремонт кровли 2 корпуса;
- капитальный ремонт малой формы грузовика на участке группы «Радуга»;
- асфальтирование участка для нового центрального входа 10 кв.м.

В 2019 г. в рамках ФГОС было приобретено инновационное оборудование: программируемый робот, конструкторы Лего. Закуплены и установлены малые формы в количестве 13 штук. Оборудована спортплощадка: лабиринт, стойка для метания, баскетбольная стойка, выкопана и оборудована яма для прыжков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	306 306
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	278
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	306 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (процент)	24 (92%)
с высшим образованием		11 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (45%)
средним профессиональным образованием		13 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 (42%)
первой		9 (37%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (29%)
больше 20 лет		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.